



Linz, März 2017  
aktualisiert im Februar 2019

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

diese Info betrifft alle **VS** und **ASO**, die auf den **Schulstufen 1 bis 3** alternativ beurteilen.

Die geltende Rechtslage zur **alternativen Leistungsbeurteilung** (LBVO § 23a) bedingt folgende **Neuerungen** in e\*SA:

Anstelle der **Schulnachrichten** treten die **Semesterinformationen**,  
die **Jahreszeugnisse** heißen **Jahresinformationen**.

**Beide** Formulare werden für **ordentliche** und **außerordentliche** Schüler/innen verwendet.

Auch die Semesterinformation wird auf Papier mit hellgrünem Unterdruck gedruckt.

1. In der **Notenverwaltung** kann nach Auswahl der **Notenart** „Semesterinformation“ bzw. „Jahresinformation“ das **Datum des Bewertungsgesprächs** eingetragen werden.

Notenverwaltung		
Notenvergabe		
Klasse: 1v		
	Beurteilung	Beurteilung
Datum	17.02.2017	07.07.2017
Notenart	Semesterinformation	Jahresinformation
Datum des Bewertungsgesprächs		05.07.2017
Religion - RK ( 1v )		
Religion - RI ( G RI 3 )	----	----
Sachunterricht - SU ( 1v )	V (Verbale Beurteilung) (v)	A (positiver Textbaustein)
Deutsch, Lesen, Schreiben - DLS ( 1v )	V (Verbale Beurteilung) (v)	Q (negativer Textbaustein)
Mathematik - M ( 1v )	V (Verbale Beurteilung) (v)	C (positiver Textbaustein)
Musikerziehung - ME ( 1v )	V (Verbale Beurteilung) (v)	B (positiver Textbaustein)
Bildnerische Erziehung - BE ( 1v )	V (Verbale Beurteilung) (v)	A (positiver Textbaustein)
Technisches Werken;Textiles Werken - WE ( 1v )	V (Verbale Beurteilung) (v)	A (positiver Textbaustein)
Bewegung und Sport - BSP ( 1v )	V (Verbale Beurteilung) (v)	A (positiver Textbaustein)
Verkehrserziehung - VÜVE ( 1v )	T (Teilgenommen)	T (Teilgenommen)

Das **Datum des Bewertungsgespräch** wird nur dann eingetragen, wenn es auch tatsächlich stattgefunden hat. Sonst bleibt das Feld leer.

Die Pflicht- und Freigegegenstände werden **verbal** (mit **V, A, B, C** oder **Q**) beurteilt, verbindliche und unverbindliche Übungen bekommen einen **Teilnahmevermerk**.



Bei der verbalen Beurteilung muss die **LBVO § 23a Abs. 3** beachtet werden:

„Hinsichtlich der an den Lernzielen zu messenden Leistungen gemäß LBVO § 23a Abs. 2 ist der **Erfüllungsgrad der Kompetenzanforderungen** darzulegen, insbesondere

1. ob und in welchem Ausmaß die **Erfassung und Anwendung des Lehrstoffs** sowie die Erfüllung der Aufgaben in den wesentlichen Lehrplanbereichen erfolgte,
2. ob und in welchem Ausmaß **Eigenständigkeit** (deutlich oder in Ansätzen) vorliegt und
3. ob die Schülerin oder der Schüler erlangte Kompetenzen sowie erworbenes Wissen und Können **selbständig** oder mit entsprechender Anleitung selbständig auf neuartige Aufgaben anwenden kann.“

Die bei den folgenden **Musterbeispielen** angeführten **Textbausteine** können dann verwendet werden, wenn in der Schule weitere **Leistungsvorlagen** bzw. **Lernverlaufsdokumentationen** aufliegen.

**Anmerkung Jänner 2019:**

Der positive Textbaustein **P** wurde mittlerweile durch **A**, **B** und **C** abgelöst.

2. Beim **Zeugnisdruck** muss bei **Typ** „**Semesterinformation**“ bzw. „**Jahresinformation**“ gewählt werden. Das dazu passende **Formular** wird automatisch eingestellt.

Die **Jahresinformationen** der 1. bis 3. Schulstufe müssen die **Klausel 2c** enthalten:

„Sie/Er ist gemäß § 25 Abs. 3 Schulunterrichtsgesetz jedenfalls berechtigt, in die nächsthöhere Schulstufe aufzusteigen.“

Diese Klausel (2c) wird **automatisch** gesetzt. Sie gilt genauso bei Ziffernbeurteilung.

**Anmerkung:** Noch gültig bis Ende 2018/19!



### 3. Musterausdrucke:

Beilage 1	Semesterinformation (SI BETH)	ordentlicher Schüler	ohne Datum Bewertungsgespräch
Beilage 2	Jahresinformation (JI BETH)	ordentlicher Schüler	Mathematik <b>negativ</b>
Beilage 3	Semesterinformation (SI ABMA)	außerordentlicher Schüler	mit Datum Bewertungsgespräch
Beilage 4	Jahresinformation (JI ABMA)	außerordentlicher Schüler	mit Klausel
Beilage 5	Semesterinformation (SI MUMA)	ordentlicher Schüler	mit <b>SPF</b> in D und M
Beilage 6	Jahresinformation (JI MUMA)	ordentlicher Schüler	mit <b>SPF</b> in D und M ( <b>Schulstufe 2</b> ), Sachunterricht negativ

Bei den **Schüler/inne/n mit SPF** wird der SPF-Vermerk **\*\***) **automatisch** bei den Gegenständen, für die gültige SPF-Bescheide eingetragen sind, am Zeugnis angebracht. Damit verbunden wird automatisch **die Fußnote \*\***) erzeugt.

Nur bei **Abweichung von der Schulstufe** der Klasse muss zusätzlich die **Klausel \*\***) zugeschaltet werden. Diese Zusatzklausel kann mit **Z1**, **Z2** oder **Z3** formuliert werden.

Für das e\*SA-Redaktionsteam  
mit freundlichen Grüßen!

Edmund J. Hauswirth

### 6 Beilagen

# Semesterinformation

## BENIMMICH Theodora

geboren am 13.01.2012, Religionsbekenntnis: -----

**ordentliche** Schülerin der Klasse 1a (1. Schulstufe), Schulart: Volksschule

Leistungs- und Fortschrittsinformation	
<b>Pflichtgegenstände *)</b>	
Religion	-----
Sachunterricht	Der Lehrstoff wurde erfasst = <b>Textbaustein B</b> en von Aufgaben angewendet werden. Die Aufgaben wurden eigen:
Deutsch, Lesen, Schreiben	Der Lehrstoff wurde erfasst und konnte beim Durchführen von Aufgaben angewendet werden.
Mathematik	Der Lehrstoff wurde erfasst = <b>Textbaustein C</b> en von Aufgaben angewendet werden.
Musikerziehung	Der Lehrstoff wurde erfasst und konnte beim Durchführen von Aufgaben angewendet werden. Die Aufgaben wurden eigenständig durchgeführt. Erworbene Kompetenzen wurden beim Lösen neuartiger Aufgaben selbständig angewendet.
Bildnerische Erziehung	Der Lehrstoff wurde erfasst und konnte beim Durchführen von Aufgaben angewendet werden. Die Aufgaben wurden eigen= <b>Textbaustein A</b> rbene Kompetenzen wurden beim Lösen neuartiger Aufgaben selbständig angewendet.
Technisches Werken Textiles Werken	Der Lehrstoff wurde erfasst und konnte beim Durchführen von Aufgaben angewendet werden. Die Aufgaben wurden eigenständig durchgeführt. Erworbene Kompetenzen wurden beim Lösen neuartiger Aufgaben selbständig angewendet.
Bewegung und Sport	Der Lehrstoff wurde erfasst und konnte beim Durchführen von Aufgaben angewendet werden. Die Aufgaben wurden eigenständig durchgeführt. Erworbene Kompetenzen wurden beim Lösen neuartiger Aufgaben selbständig angewendet.
<b>Nächste Schritte, Fördermaßnahmen:</b> Folgende Fördermaßnahmen wurden mit den Eltern vereinbart: - xxxxxxxxx - yyyyyyyyy - zzzzzzzzz	
<b>Fördermaßnahmen verpflichtend, weil kein Bewertungsgespräch!</b>	
<b>Verbindliche Übungen</b>	
Lebende Fremdsprache Englisch	Teilgenommen
Verkehrserziehung	Teilgenommen

Eine Dokumentation des Lernstands liegt in der Schule auf.

Linz, am 15.02.2019

**R.S.**

.....  
 Leiter/Leiterin der Schule  
 VD Charlotte Musterfrau BEd

.....  
 Klassenvorstand  
 Prof. Ise Musterlehrerin

\*) Der Leistungsinformation sind geführte Bewertungsgespräche (ausgenommen die Erörterung der Persönlichkeitsentwicklung, der sozialen Kompetenz sowie des Verhaltens in der Gemeinschaft, welche unabhängig von der erbrachten Leistung im Rahmen des Bewertungsgesprächs zu erfolgen hat), zu denen die Erziehungsberechtigten und der Schüler oder die Schülerin einzuladen sind, zugrunde zu legen. Das Bewertungsgespräch hat am ----- stattgefunden.

Es ist jedenfalls auch der Erfüllungsgrad der Kompetenzanforderungen darzulegen:

Erfassen und Anwenden des Lehrstoffes und Durchführen von Aufgaben | Eigenständigkeit | Selbständiges Anwenden auf neuartige Aufgaben

# Jahresinformation

## BENIMMICH Theodora

geboren am 13.01.2012, Religionsbekenntnis: -----

**ordentliche** Schülerin der Klasse 1a (1. Schulstufe), Schulart: Volksschule

Leistungs- und Fortschrittsinformation	
<b>Pflichtgegenstände *)</b>	
Religion	-----
Sachunterricht	Der Lehrstoff wurde erfasst und konnte beim Durchführen von Aufgaben angewendet werden. Die Aufgaben wurden eigenständig durchgeführt. Erworbene Kompetenzen wurden beim Lösen neuartiger Aufgaben selbständig angewendet.
Deutsch, Lesen, Schreiben	Der Lehrstoff wurde erfasst und konnte beim Durchführen von Aufgaben angewendet werden.
Mathematik	<b>Die Lehrplanziele werden nicht erreicht. = Q (negativer Textbaustein)</b>
Musikerziehung	Der Lehrstoff wurde erfasst und konnte beim Durchführen von Aufgaben angewendet werden. Die Aufgaben wurden eigenständig durchgeführt.
Bildnerische Erziehung	Der Lehrstoff wurde erfasst und konnte beim Durchführen von Aufgaben angewendet werden. Die Aufgaben wurden eigenständig durchgeführt. Erworbene Kompetenzen wurden beim Lösen neuartiger Aufgaben selbständig angewendet.
Technisches Werken Textiles Werken	Der Lehrstoff wurde erfasst und konnte beim Durchführen von Aufgaben angewendet werden. Die Aufgaben wurden eigenständig durchgeführt. Erworbene Kompetenzen wurden beim Lösen neuartiger Aufgaben selbständig angewendet.
Bewegung und Sport	Der Lehrstoff wurde erfasst und konnte beim Durchführen von Aufgaben angewendet werden. Die Aufgaben wurden eigenständig durchgeführt. Erworbene Kompetenzen wurden beim Lösen neuartiger Aufgaben selbständig angewendet.
<b>Nächste Schritte, Fördermaßnahmen:</b> Folgende Fördermaßnahmen wurden mit den Eltern vereinbart: - xxxxxxxxx - yyyyyyyyy - zzzzzzzzz	
<b>Fördermaßnahmen verpflichtend, weil negativer Textbaustein!</b>	
<b>Verbindliche Übungen</b>	
Lebende Fremdsprache Englisch	Teilgenommen
Verkehrserziehung	Teilgenommen

Eine Dokumentation des Lernstands liegt in der Schule auf.

Sie ist gemäß § 25 Abs. 3 Schulunterrichtsgesetz jedenfalls berechtigt, in die nächsthöhere Schulstufe aufzusteigen.

Linz, am 05.07.2019

**R.S.**

.....  
 Leiter/Leiterin der Schule  
 VD Charlotte Musterfrau BEd

.....  
 Klassenvorstand  
 Prof. Ilse Musterlehrerin

\*) Der Leistungsinformation sind geführte Bewertungsgespräche (ausgenommen die Erörterung der Persönlichkeitsentwicklung, der sozialen Kompetenz sowie des Verhaltens in der Gemeinschaft, welche unabhängig von der erbrachten Leistung im Rahmen des Bewertungsgesprächs zu erfolgen hat), zu denen die Erziehungsberechtigten und der Schüler oder die Schülerin einzuladen sind, zugrunde zu legen. Das Bewertungsgespräch hat am 27.06.2019 stattgefunden.

Es ist jedenfalls auch der Erfüllungsgrad der Kompetenzanforderungen darzulegen:

Erfassen und Anwenden des Lehrstoffes und Durchführen von Aufgaben | Eigenständigkeit | Selbständiges Anwenden auf neuartige Aufgaben

# Semesterinformation

## ABLANDO Marius

geboren am 05.12.2008, Religionsbekenntnis: -----

außerordentlicher Schüler der Klasse 2 (2. Schulstufe), Schulart: Volksschule

Leistungs- und Fortschrittsinformation	
<b>Pflichtgegenstände *)</b>	
Religion	-----
Sachunterricht	Nicht beurteilt
Deutsch, Lesen, Schreiben	Nicht beurteilt
Mathematik	Nicht beurteilt
Musikerziehung	Nicht beurteilt
Bildnerische Erziehung	Die Lehrplanziele werden im Ausmaß des in den Unterlagen des Bewertungsgesprächs dokumentierten Erfüllungsgrades erreicht.
Technisches Werken Textiles Werken	Die Lehrplanziele werden im Ausmaß des in den Unterlagen des Bewertungsgesprächs dokumentierten Erfüllungsgrades erreicht.
Bewegung und Sport	Die Lehrplanziele werden im Ausmaß des in den Unterlagen des Bewertungsgesprächs dokumentierten Erfüllungsgrades erreicht.
<b>Freigegegenstände</b>	
Religion röm.-kath.	Die Lehrplanziele werden im Ausmaß des in den Unterlagen des Bewertungsgesprächs dokumentierten Erfüllungsgrades erreicht. Die Unterlagen liegen in der Schule auf.
<b>Verbindliche Übungen</b>	
Lebende Fremdsprache Englisch	Teilgenommen
Verkehrserziehung	Teilgenommen
<b>Unverbindliche Übungen</b>	
Chorgesang	Teilgenommen

Hinweis:  
"Positive" Textbausteine (A, B, C) ab 2017/18  
geändert!

Linz, am 17.02.2017

R.S.

.....  
Leiter/Leiterin der Schule  
VOL Dipl. Päd. Charlotte Musterfrau BEd

.....  
Klassenvorstand  
VOL Dipl. Päd. Zwei Musterlehrerin

\*) Der Leistungsinformation sind geführte Bewertungsgespräche (ausgenommen die Erörterung der Persönlichkeitsentwicklung, der sozialen Kompetenz sowie des Verhaltens in der Gemeinschaft, welche unabhängig von der erbrachten Leistung im Rahmen des Bewertungsgesprächs zu erfolgen hat), zu denen die Erziehungsberechtigten und der Schüler oder die Schülerin einzuladen sind, zugrunde zu legen. Das Bewertungsgespräch hat am 06.02.2017 stattgefunden.  
Es ist jedenfalls auch der Erfüllungsgrad der Kompetanzanforderungen darzulegen:  
Erfassen und Anwenden des Lehrstoffes und Durchführen von Aufgaben | Eigenständigkeit | Selbständiges Anwenden auf neuartige Aufgaben

# Jahresinformation

## ABLANDO Marius

geboren am 05.12.2008, Religionsbekenntnis: -----

außerordentlicher Schüler der Klasse 2 (2. Schulstufe), Schulart: Volksschule

Leistungs- und Fortschrittsinformation	
<b>Pflichtgegenstände *)</b>	
Religion	-----
Sachunterricht	Nicht beurteilt
Deutsch, Lesen, Schreiben	Nicht beurteilt
Mathematik	Nicht beurteilt
Musikerziehung	Nicht beurteilt
Bildnerische Erziehung	Die Lehrplanziele werden im Ausmaß des in den Unterlagen des Bewertungsgesprächs dokumentierten Erfüllungsgrades erreicht. Die Unterlagen liegen in der Schule auf.
Technisches Werken Textiles Werken	Die Lehrplanziele werden im Ausmaß des in den Unterlagen des Bewertungsgesprächs dokumentierten Erfüllungsgrades erreicht. Die Unterlagen liegen in der Schule auf.
Bewegung und Sport	Die Lehrplanziele werden im Ausmaß des in den Unterlagen des Bewertungsgesprächs dokumentierten Erfüllungsgrades erreicht. Die Unterlagen liegen in der Schule auf.
<b>Freigegegenstände</b>	
Religion röm.-kath.	Die Lehrplanziele werden im Ausmaß des in den Unterlagen des Bewertungsgesprächs dokumentierten Erfüllungsgrades erreicht. Die Unterlagen liegen in der Schule auf.
<b>Verbindliche Übungen</b>	
Lebende Fremdsprache Englisch	Teilgenommen
Verkehrserziehung	Teilgenommen
<b>Unverbindliche Übungen</b>	
Chorgesang	Teilgenommen

Hinweis:  
"Positive" Textbausteine (A, B, C) ab 2017/18 geändert!

Er ist gemäß § 25 Abs. 3 Schulunterrichtsgesetz jedenfalls berechtigt, in die nächsthöhere Schulstufe aufzusteigen.

Linz, am 07.07.2017

R.S.

.....  
Leiter/Leiterin der Schule  
VOL Dipl. Päd. Charlotte Musterfrau BEd

.....  
Klassenvorstand  
VOL Dipl. Päd. Zwei Musterlehrerin

\*) Der Leistungsinformation sind geführte Bewertungsgespräche (ausgenommen die Erörterung der Persönlichkeitsentwicklung, der sozialen Kompetenz sowie des Verhaltens in der Gemeinschaft, welche unabhängig von der erbrachten Leistung im Rahmen des Bewertungsgesprächs zu erfolgen hat), zu denen die Erziehungsberechtigten und der Schüler oder die Schülerin einzuladen sind, zugrunde zu legen. Das Bewertungsgespräch hat am 27.06.2017 stattgefunden.  
Es ist jedenfalls auch der Erfüllungsgrad der Kompetenzanforderungen darzulegen:  
Erfassen und Anwenden des Lehrstoffes und Durchführen von Aufgaben | Eigenständigkeit | Selbständiges Anwenden auf neuartige Aufgaben

# Semesterinformation

## MUSTERBICHLER Martin

geboren am 10.07.2006, Religionsbekenntnis: römisch-katholisch

ordentlicher Schüler der Klasse 3b (3. Schulstufe), Schulart: Volksschule/Sonderschule

Leistungs- und Fortschrittsinformation	
<b>Pflichtgegenstände *)</b>	
Religion	Die Lehrplanziele werden im Ausmaß des in den Unterlagen des Bewertungsgesprächs dokumentierten Erfüllungsgrades erreicht. Die Unterlagen liegen in der Schule auf.
Sachunterricht	Die Lehrplanziele werden im Ausmaß des in den Unterlagen des Bewertungsgesprächs dokumentierten Erfüllungsgrades erreicht. Die Unterlagen liegen in der Schule auf.
Deutsch, Lesen, Schreiben (**)	Die Lehrplanziele werden im Ausmaß des in den Unterlagen des Bewertungsgesprächs dokumentierten Erfüllungsgrades erreicht. Die Unterlagen liegen in der Schule auf.
Mathematik (**)	Die Lehrplanziele werden im Ausmaß des in den Unterlagen des Bewertungsgesprächs dokumentierten Erfüllungsgrades erreicht. Die Unterlagen liegen in der Schule auf.
Musikerziehung	Die Lehrplanziele werden im Ausmaß des in den Unterlagen des Bewertungsgesprächs dokumentierten Erfüllungsgrades erreicht. Die Unterlagen liegen in der Schule auf.
Bildnerische Erziehung	Die Lehrplanziele werden im Ausmaß des in den Unterlagen des Bewertungsgesprächs dokumentierten Erfüllungsgrades erreicht. Die Unterlagen liegen in der Schule auf.
Technisches Werken Textiles Werken	Die Lehrplanziele werden im Ausmaß des in den Unterlagen des Bewertungsgesprächs dokumentierten Erfüllungsgrades erreicht. Die Unterlagen liegen in der Schule auf.
Bewegung und Sport	Die Lehrplanziele werden im Ausmaß des in den Unterlagen des Bewertungsgesprächs dokumentierten Erfüllungsgrades erreicht. Die Unterlagen liegen in der Schule auf.
<b>Verbindliche Übungen</b>	
Lebende Fremdsprache Englisch	Teilgenommen
Verkehrserziehung	Teilgenommen

Hinweis:  
"Positive" Textbausteine (A, B, C) ab 2017/18  
geändert!

Linz, am 17.02.2017

R.S.

.....  
Leiter/Leiterin der Schule  
VOL Dipl. Päd. Charlotte Musterfrau BEd

.....  
Klassenvorstand  
VL Dipl. Päd. Eins Musterlehrerin

\*) Der Leistungsinformation sind geführte Bewertungsgespräche (ausgenommen die Erörterung der Persönlichkeitsentwicklung, der sozialen Kompetenz sowie des Verhaltens in der Gemeinschaft, welche unabhängig von der erbrachten Leistung im Rahmen des Bewertungsgesprächs zu erfolgen hat), zu denen die Erziehungsberechtigten und der Schüler oder die Schülerin einzuladen sind, zugrunde zu legen. Das Bewertungsgespräch hat am 30.01.2017 stattgefunden.  
Es ist jedenfalls auch der Erfüllungsgrad der Kompetenzanforderungen darzulegen:

Erfassen und Anwenden des Lehrstoffes und Durchführen von Aufgaben | Eigenständigkeit | Selbständiges Anwenden auf neuartige Aufgaben  
(\*\*) Der Unterrichtsgegenstand/Die Unterrichtsgegenstände wurde/n nach dem Lehrplan der Allgemeinen Sonderschule unterrichtet.



# Jahresinformation

## MUSTERBICHLER Martin

geboren am 10.07.2006, Religionsbekenntnis: römisch-katholisch

ordentlicher Schüler der Klasse 3b (3. Schulstufe), Schularart: Volksschule/Sonderschule

Leistungs- und Fortschrittsinformation	
<b>Pflichtgegenstände *)</b>	
Religion	Die Lehrplanziele werden im Ausmaß des in den Unterlagen des Bewertungsgesprächs dokumentierten Erfüllungsgrades erreicht. Die Unterlagen liegen in der Schule auf.
Sachunterricht	Die Lehrplanziele werden nicht erreicht. Die Unterlagen liegen in der Schule auf.
Deutsch, Lesen, Schreiben (**)	Die Lehrplanziele werden im Ausmaß des in den Unterlagen des Bewertungsgesprächs dokumentierten Erfüllungsgrades erreicht. Die Unterlagen liegen in der Schule auf.
Mathematik (**)	Die Lehrplanziele werden im Ausmaß des in den Unterlagen des Bewertungsgesprächs dokumentierten Erfüllungsgrades erreicht. Die Unterlagen liegen in der Schule auf.
Musikerziehung	Die Lehrplanziele werden im Ausmaß des in den Unterlagen des Bewertungsgesprächs dokumentierten Erfüllungsgrades erreicht. Die Unterlagen liegen in der Schule auf.
Bildnerische Erziehung	Die Lehrplanziele werden im Ausmaß des in den Unterlagen des Bewertungsgesprächs dokumentierten Erfüllungsgrades erreicht. Die Unterlagen liegen in der Schule auf.
Technisches Werken Textiles Werken	Die Lehrplanziele werden im Ausmaß des in den Unterlagen des Bewertungsgesprächs dokumentierten Erfüllungsgrades erreicht. Die Unterlagen liegen in der Schule auf.
Bewegung und Sport	Die Lehrplanziele werden im Ausmaß des in den Unterlagen des Bewertungsgesprächs dokumentierten Erfüllungsgrades erreicht. Die Unterlagen liegen in der Schule auf.
<b>Verbindliche Übungen</b>	
Lebende Fremdsprache Englisch	Teilgenommen
Verkehrserziehung	Teilgenommen

Hinweis:  
"Positive" Textbausteine (A, B, C) ab 2017/18 geändert!

Er ist gemäß § 25 Abs. 3 Schulunterrichtsgesetz jedenfalls berechtigt, in die nächsthöhere Schulstufe aufzusteigen.

(\*\*) Der Gegenstand Mathematik wurde nach dem Lehrplan der Allgemeinen Sonderschule (Schulstufe 2) unterrichtet.

Linz, am 07.07.2017

R.S.

.....  
Leiter/Leiterin der Schule  
VOL Dipl. Päd. Charlotte Musterfrau BEd

.....  
Klassenvorstand  
VL Dipl. Päd. Eins Musterlehrerin

\*) Der Leistungsinformation sind geführte Bewertungsgespräche (ausgenommen die Erörterung der Persönlichkeitsentwicklung, der sozialen Kompetenz sowie des Verhaltens in der Gemeinschaft, welche unabhängig von der erbrachten Leistung im Rahmen des Bewertungsgesprächs zu erfolgen hat), zu denen die Erziehungsberechtigten und der Schüler oder die Schülerin einzuladen sind, zugrunde zu legen. Das Bewertungsgespräch hat am 03.07.2017 stattgefunden. Es ist jedenfalls auch der Erfüllungsgrad der Kompetenzanforderungen darzulegen.

Erfassen und Anwenden des Lehrstoffes und Durchführen von Aufgaben | Eigenständigkeit | Selbständiges Anwenden auf neuartige Aufgaben

(\*\*) Der Unterrichtsgegenstand/Die Unterrichtsgegenstände wurde/n nach dem Lehrplan der Allgemeinen Sonderschule unterrichtet.