



Linz, März 2017

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

diese Info betrifft alle **VS** und **ASO**, die auf den **Schulstufen 1 bis 3** alternativ beurteilen.

Die geltende Rechtslage zur **alternativen Leistungsbeurteilung** (LBVO § 23a) bedingt folgende **Neuerungen** in e*SA:

Anstelle der **Schulnachrichten** treten die **Semesterinformationen**,
die **Jahreszeugnisse** heißen **Jahresinformationen**.

Beide Formulare werden für **ordentliche** und **außerordentliche** Schüler/innen verwendet.
Auch die **Semesterinformation** wird auf **Papier mit hellgrünem Unterdruck** gedruckt.

1. In der **Notenverwaltung** kann nach Auswahl der **Notenart** „**Semesterinformation**“ bzw. „**Jahresinformation**“ das **Datum des Bewertungsgesprächs** eingetragen werden.

Notenverwaltung		
Notenvergabe		
Klasse: 1v		
	Beurteilung	Beurteilung
Datum	17.02.2017	07.07.2017
Notenart	Semesterinformation	Jahresinformation
Datum des Bewertungsgesprächs		05.07.2017
Religion - RK (1v)		
Religion - RI (G RI 3)	----	----
Sachunterricht - SU (1v)	V (Verbale Beurteilung) (v)	P (positiver Textbaustein)
Deutsch, Lesen, Schreiben - DLS (1v)	V (Verbale Beurteilung) (v)	Q (negativer Textbaustein)
Mathematik - M (1v)	V (Verbale Beurteilung) (v)	P (positiver Textbaustein)
Musikerziehung - ME (1v)	V (Verbale Beurteilung) (v)	P (positiver Textbaustein)
Bildnerische Erziehung - BE (1v)	V (Verbale Beurteilung) (v)	P (positiver Textbaustein)
Technisches Werken;Textiles Werken - WE (1v)	V (Verbale Beurteilung) (v)	P (positiver Textbaustein)
Bewegung und Sport - BSP (1v)	V (Verbale Beurteilung) (v)	P (positiver Textbaustein)
Verkehrserziehung - VÜVE (1v)	T (Teilgenommen)	T (Teilgenommen)

Das **Datum des Bewertungsgespräch** wird nur dann eingetragen, wenn es auch tatsächlich stattgefunden hat. Sonst bleibt das Feld leer.

Die Pflicht- und Freigegegenstände werden **verbal** (mit **V**, **P** oder **Q**) beurteilt, verbindliche und unverbindliche Übungen bekommen einen **Teilnahmevermerk**.



Bei der verbalen Beurteilung muss die **LBVO § 23a Abs. 3** beachtet werden:

„Hinsichtlich der an den Lernzielen zu messenden Leistungen gemäß LBVO § 23a Abs. 2 ist der **Erfüllungsgrad der Kompetenzanforderungen** darzulegen, insbesondere

1. ob und in welchem Ausmaß die **Erfassung und Anwendung des Lehrstoffs** sowie die Erfüllung der Aufgaben in den wesentlichen Lehrplanbereichen erfolgte,
2. ob und in welchem Ausmaß **Eigenständigkeit** (deutlich oder in Ansätzen) vorliegt und
3. ob die Schülerin oder der Schüler erlangte Kompetenzen sowie erworbenes Wissen und Können **selbständig** oder mit entsprechender Anleitung selbständig auf neuartige Aufgaben anwenden kann.“

Die bei den folgenden **Musterbeispielen** angeführten **Textbausteine (P und Q)** können dann verwendet werden, wenn in der Schule weitere **Leistungsvorlagen** bzw. **Lernverlaufsdokumentationen** aufliegen.

2. Beim **Zeugnisdruck** muss bei **Typ „Semesterinformation“** bzw. „**Jahresinformation**“ gewählt werden. Das dazu passende **Formular** wird automatisch eingestellt.

Die **Jahresinformationen** der 1. bis 3. Schulstufe müssen folgende **Klausel** enthalten:

„Sie/Er ist gemäß § 25 Abs. 3 Schulunterrichtsgesetz jedenfalls berechtigt, in die nächsthöhere Schulstufe aufzusteigen.“

Diese Klausel (2c) wird **automatisch** gesetzt. Sie gilt genauso bei Ziffernbeurteilung.



3. Musterausdrucke:

Beilage 1	Semesterinformation (SI BETH)	ordentlicher Schüler	ohne Datum Bewertungsgespräch
Beilage 2	Jahresinformation (JI BETH)	ordentlicher Schüler	Mathematik negativ
Beilage 3	Semesterinformation (SI ABMA)	außerordentlicher Schüler	mit Datum Bewertungsgespräch
Beilage 4	Jahresinformation (JI ABMA)	außerordentlicher Schüler	mit Klausel
Beilage 5	Semesterinformation (SI MUMA)	ordentlicher Schüler	mit SPF in D und M
Beilage 6	Jahresinformation (JI MUMA)	ordentlicher Schüler	mit SPF in D und M (Schulstufe 2), Sachunterricht negativ

Bei den **Schüler/inne/n mit SPF** wird der SPF-Vermerk ******) **automatisch** bei den Gegenständen, für die gültige SPF-Bescheide eingetragen sind, am Zeugnis angebracht. Damit verbunden wird automatisch die **Fußnote ****) erzeugt.

Nur bei **Abweichung von der Schulstufe** der Klasse muss zusätzlich die **Klausel ****) zugeschaltet werden. Diese Zusatzklausel kann mit **Z1**, **Z2** oder **Z3** formuliert werden.

Für das e*SA-Redaktionsteam
mit freundlichen Grüßen!

Edmund J. Hauswirth

6 Beilagen

Semesterinformation

BENIMMMICH Theodor

geboren am 21.09.2008, Religionsbekenntnis: römisch-katholisch

ordentlicher Schüler der Klasse 2 (2. Schulstufe), Schulart: Volksschule

Leistungs- und Fortschrittsinformation	
Pflichtgegenstände *)	
Religion	Die Lehrplanziele werden im Ausmaß des in den Unterlagen des Bewertungsgesprächs dokumentierten Erfüllungsgrades erreicht. Die Unterlagen liegen in der Schule auf.
Sachunterricht	= P (positiver Textbaustein) In den Unterlagen des Bewertungsgesprächs Die Unterlagen liegen in der Schule auf.
Deutsch, Lesen, Schreiben	Die Lehrplanziele werden im Ausmaß des in den Unterlagen des Bewertungsgesprächs dokumentierten Erfüllungsgrades erreicht. Die Unterlagen liegen in der Schule auf.
Mathematik	Die Lehrplanziele werden im Ausmaß des in den Unterlagen des Bewertungsgesprächs dokumentierten Erfüllungsgrades erreicht. Die Unterlagen liegen in der Schule auf.
Musikerziehung	Die Lehrplanziele werden im Ausmaß des in den Unterlagen des Bewertungsgesprächs dokumentierten Erfüllungsgrades erreicht. Die Unterlagen liegen in der Schule auf.
Bildnerische Erziehung	Die Lehrplanziele werden im Ausmaß des in den Unterlagen des Bewertungsgesprächs dokumentierten Erfüllungsgrades erreicht. Die Unterlagen liegen in der Schule auf.
Technisches Werken Textiles Werken	Die Lehrplanziele werden im Ausmaß des in den Unterlagen des Bewertungsgesprächs dokumentierten Erfüllungsgrades erreicht. Die Unterlagen liegen in der Schule auf.
Bewegung und Sport	Die Lehrplanziele werden im Ausmaß des in den Unterlagen des Bewertungsgesprächs dokumentierten Erfüllungsgrades erreicht. Die Unterlagen liegen in der Schule auf.
Verbindliche Übungen	
Lebende Fremdsprache Englisch	Teilgenommen
Verkehrserziehung	Teilgenommen

Linz, am 17.02.2017

R.S.

.....
 Leiter/Leiterin der Schule
 VOL Dipl. Päd. Charlotte Musterfrau BEd

.....
 Klassenvorstand
 VOL Dipl. Päd. Zwei Musterlehrerin

*) Der Leistungsinformation sind geführte Bewertungsgespräche (ausgenommen die Erörterung der Persönlichkeitsentwicklung, der sozialen Kompetenz sowie des Verhaltens in der Gemeinschaft, welche unabhängig von der erbrachten Leistung im Rahmen des Bewertungsgesprächs zu erfolgen hat), zu denen die Erziehungsberechtigten und der Schüler oder die Schülerin einzuladen sind, zugrunde zu legen. Das Bewertungsgespräch hat am stattgefunden.
 Es ist jedenfalls auch der Erfüllungsgrad der Kompetenzerfordernisse darzulegen:
 Erfassen und Anwenden des Lehrstoffes und Durchführen von Aufgaben | Eigenständigkeit | Selbständiges Anwenden auf neuartige Aufgaben

Jahresinformation

BENIMMMICH Theodor

geboren am 21.09.2008, Religionsbekenntnis: römisch-katholisch

ordentlicher Schüler der Klasse 2 (2. Schulstufe), Schulart: Volksschule

Leistungs- und Fortschrittsinformation	
Pflichtgegenstände *)	
Religion	Die Lehrplanziele werden im Ausmaß des in den Unterlagen des Bewertungsgesprächs dokumentierten Erfüllungsgrades erreicht. Die Unterlagen liegen in der Schule auf.
Sachunterricht	Die Lehrplanziele werden im Ausmaß des in den Unterlagen des Bewertungsgesprächs dokumentierten Erfüllungsgrades erreicht. Die Unterlagen liegen in der Schule auf.
Deutsch, Lesen, Schreiben	Die Lehrplanziele werden im Ausmaß des in den Unterlagen des Bewertungsgesprächs dokumentierten Erfüllungsgrades erreicht. Die Unterlagen liegen in der Schule auf.
Mathematik	Die Lehrplanziele werden nicht erreicht. Die Unterlagen liegen in der Schule auf.
Musikerziehung	= Q (negativer Textbaustein) in den Unterlagen des Bewertungsgesprächs Unterlagen liegen in der Schule auf.
Bildnerische Erziehung	Die Lehrplanziele werden im Ausmaß des in den Unterlagen des Bewertungsgesprächs dokumentierten Erfüllungsgrades erreicht. Die Unterlagen liegen in der Schule auf.
Technisches Werken Textiles Werken	Die Lehrplanziele werden im Ausmaß des in den Unterlagen des Bewertungsgesprächs dokumentierten Erfüllungsgrades erreicht. Die Unterlagen liegen in der Schule auf.
Bewegung und Sport	Die Lehrplanziele werden im Ausmaß des in den Unterlagen des Bewertungsgesprächs dokumentierten Erfüllungsgrades erreicht. Die Unterlagen liegen in der Schule auf.
Verbindliche Übungen	
Lebende Fremdsprache Englisch	Teilgenommen
Verkehrserziehung	Teilgenommen

Er ist gemäß § 25 Abs. 3 Schulunterrichtsgesetz jedenfalls berechtigt, in die nächsthöhere Schulstufe aufzusteigen.

Linz, am 07.07.2017

R.S.

.....
Leiter/Leiterin der Schule
VOL Dipl. Päd. Charlotte Musterfrau BEd

.....
Klassenvorstand
VOL Dipl. Päd. Zwei Musterlehrerin

*) Der Leistungsinformation sind geführte Bewertungsgespräche (ausgenommen die Erörterung der Persönlichkeitsentwicklung, der sozialen Kompetenz sowie des Verhaltens in der Gemeinschaft, welche unabhängig von der erbrachten Leistung im Rahmen des Bewertungsgesprächs zu erfolgen hat), zu denen die Erziehungsberechtigten und der Schüler oder die Schülerin einzuladen sind, zugrunde zu legen. Das Bewertungsgespräch hat am 30.06.2017 stattgefunden.
Es ist jedenfalls auch der Erfüllungsgrad der Kompetenzerfordernisse darzulegen:
Erfassen und Anwenden des Lehrstoffes und Durchführen von Aufgaben | Eigenständigkeit | Selbständiges Anwenden auf neuartige Aufgaben

Semesterinformation

ABLANDO Marius

geboren am 05.12.2008, Religionsbekenntnis: -----

außerordentlicher Schüler der Klasse 2 (2. Schulstufe), Schulart: Volksschule

Leistungs- und Fortschrittsinformation	
Pflichtgegenstände *)	
Religion	-----
Sachunterricht	Nicht beurteilt
Deutsch, Lesen, Schreiben	Nicht beurteilt
Mathematik	Nicht beurteilt
Musikerziehung	Nicht beurteilt
Bildnerische Erziehung	Die Lehrplanziele werden im Ausmaß des in den Unterlagen des Bewertungsgesprächs dokumentierten Erfüllungsgrades erreicht. Die Unterlagen liegen in der Schule auf.
Technisches Werken Textiles Werken	Die Lehrplanziele werden im Ausmaß des in den Unterlagen des Bewertungsgesprächs dokumentierten Erfüllungsgrades erreicht. Die Unterlagen liegen in der Schule auf.
Bewegung und Sport	Die Lehrplanziele werden im Ausmaß des in den Unterlagen des Bewertungsgesprächs dokumentierten Erfüllungsgrades erreicht. Die Unterlagen liegen in der Schule auf.
Freigegegenstände	
Religion röm.-kath.	Die Lehrplanziele werden im Ausmaß des in den Unterlagen des Bewertungsgesprächs dokumentierten Erfüllungsgrades erreicht. Die Unterlagen liegen in der Schule auf.
Verbindliche Übungen	
Lebende Fremdsprache Englisch	Teilgenommen
Verkehrserziehung	Teilgenommen
Unverbindliche Übungen	
Chorgesang	Teilgenommen

Linz, am 17.02.2017

R.S.

.....
Leiter/Leiterin der Schule
VOL Dipl. Päd. Charlotte Musterfrau BEd

.....
Klassenvorstand
VOL Dipl. Päd. Zwei Musterlehrerin

*) Der Leistungsinformation sind geführte Bewertungsgespräche (ausgenommen die Erörterung der Persönlichkeitsentwicklung, der sozialen Kompetenz sowie des Verhaltens in der Gemeinschaft, welche unabhängig von der erbrachten Leistung im Rahmen des Bewertungsgesprächs zu erfolgen hat), zu denen die Erziehungsberechtigten und der Schüler oder die Schülerin einzuladen sind, zugrunde zu legen. Das Bewertungsgespräch hat am **06.02.2017** stattgefunden.
Es ist jedenfalls auch der Erfüllungsgrad der Kompetenzanforderungen darzulegen:
Erfassen und Anwenden des Lehrstoffes und Durchführen von Aufgaben | Eigenständigkeit | Selbständiges Anwenden auf neuartige Aufgaben

Jahresinformation

ABLANDO Marius

geboren am 05.12.2008, Religionsbekenntnis: -----

außerordentlicher Schüler der Klasse 2 (2. Schulstufe), Schulart: Volksschule

Leistungs- und Fortschrittsinformation	
Pflichtgegenstände *)	
Religion	-----
Sachunterricht	Nicht beurteilt
Deutsch, Lesen, Schreiben	Nicht beurteilt
Mathematik	Nicht beurteilt
Musikerziehung	Nicht beurteilt
Bildnerische Erziehung	Die Lehrplanziele werden im Ausmaß des in den Unterlagen des Bewertungsgesprächs dokumentierten Erfüllungsgrades erreicht. Die Unterlagen liegen in der Schule auf.
Technisches Werken Textiles Werken	Die Lehrplanziele werden im Ausmaß des in den Unterlagen des Bewertungsgesprächs dokumentierten Erfüllungsgrades erreicht. Die Unterlagen liegen in der Schule auf.
Bewegung und Sport	Die Lehrplanziele werden im Ausmaß des in den Unterlagen des Bewertungsgesprächs dokumentierten Erfüllungsgrades erreicht. Die Unterlagen liegen in der Schule auf.
Freigegegenstände	
Religion röm.-kath.	Die Lehrplanziele werden im Ausmaß des in den Unterlagen des Bewertungsgesprächs dokumentierten Erfüllungsgrades erreicht. Die Unterlagen liegen in der Schule auf.
Verbindliche Übungen	
Lebende Fremdsprache Englisch	Teilgenommen
Verkehrserziehung	Teilgenommen
Unverbindliche Übungen	
Chorgesang	Teilgenommen

Er ist gemäß § 25 Abs. 3 Schulunterrichtsgesetz jedenfalls berechtigt, in die nächsthöhere Schulstufe aufzusteigen.

Linz, am 07.07.2017

R.S.

 Leiter/Leiterin der Schule
 VOL Dipl. Päd. Charlotte Musterfrau BEd

 Klassenvorstand
 VOL Dipl. Päd. Zwei Musterlehrerin

*) Der Leistungsinformation sind geführte Bewertungsgespräche (ausgenommen die Erörterung der Persönlichkeitsentwicklung, der sozialen Kompetenz sowie des Verhaltens in der Gemeinschaft, welche unabhängig von der erbrachten Leistung im Rahmen des Bewertungsgesprächs zu erfolgen hat), zu denen die Erziehungsberechtigten und der Schüler oder die Schülerin einzuladen sind, zugrunde zu legen. Das Bewertungsgespräch hat am **27.06.2017** stattgefunden.
 Es ist jedenfalls auch der Erfüllungsgrad der Kompetenzerfordernisse darzulegen:
 Erfassen und Anwenden des Lehrstoffes und Durchführen von Aufgaben | Eigenständigkeit | Selbständiges Anwenden auf neuartige Aufgaben

Semesterinformation

MUSTERBICHLER Martin

geboren am 10.07.2006, Religionsbekenntnis: römisch-katholisch

ordentlicher Schüler der Klasse 3b (3. Schulstufe), Schulart: Volksschule/Sonderschule

Leistungs- und Fortschrittsinformation	
Pflichtgegenstände *)	
Religion	Die Lehrplanziele werden im Ausmaß des in den Unterlagen des Bewertungsgesprächs dokumentierten Erfüllungsgrades erreicht. Die Unterlagen liegen in der Schule auf.
Sachunterricht	Die Lehrplanziele werden im Ausmaß des in den Unterlagen des Bewertungsgesprächs dokumentierten Erfüllungsgrades erreicht. Die Unterlagen liegen in der Schule auf.
Deutsch, Lesen, Schreiben (**)	Die Lehrplanziele werden im Ausmaß des in den Unterlagen des Bewertungsgesprächs dokumentierten Erfüllungsgrades erreicht. Die Unterlagen liegen in der Schule auf.
Mathematik (**)	Die Lehrplanziele werden im Ausmaß des in den Unterlagen des Bewertungsgesprächs dokumentierten Erfüllungsgrades erreicht. Die Unterlagen liegen in der Schule auf.
Musikerziehung	Die Lehrplanziele werden im Ausmaß des in den Unterlagen des Bewertungsgesprächs dokumentierten Erfüllungsgrades erreicht. Die Unterlagen liegen in der Schule auf.
Bildnerische Erziehung	Die Lehrplanziele werden im Ausmaß des in den Unterlagen des Bewertungsgesprächs dokumentierten Erfüllungsgrades erreicht. Die Unterlagen liegen in der Schule auf.
Technisches Werken Textiles Werken	Die Lehrplanziele werden im Ausmaß des in den Unterlagen des Bewertungsgesprächs dokumentierten Erfüllungsgrades erreicht. Die Unterlagen liegen in der Schule auf.
Bewegung und Sport	Die Lehrplanziele werden im Ausmaß des in den Unterlagen des Bewertungsgesprächs dokumentierten Erfüllungsgrades erreicht. Die Unterlagen liegen in der Schule auf.
Verbindliche Übungen	
Lebende Fremdsprache Englisch	Teilgenommen
Verkehrserziehung	Teilgenommen

Linz, am 17.02.2017

R.S.

.....
Leiter/Leiterin der Schule
VOL Dipl. Päd. Charlotte Musterfrau BEd

.....
Klassenvorstand
VL Dipl. Päd. Eins Musterlehrerin

*) Der Leistungsinformation sind geführte Bewertungsgespräche (ausgenommen die Erörterung der Persönlichkeitsentwicklung, der sozialen Kompetenz sowie des Verhaltens in der Gemeinschaft, welche unabhängig von der erbrachten Leistung im Rahmen des Bewertungsgesprächs zu erfolgen hat), zu denen die Erziehungsberechtigten und der Schüler oder die Schülerin einzuladen sind, zugrunde zu legen. Das Bewertungsgespräch hat am 30.01.2017 stattgefunden.
Es ist jedenfalls auch der Erfüllungsgrad der Kompetenzerfordernisse darzulegen:

Erfassen und Anwenden des Lehrstoffes und Durchführen von Aufgaben | Eigenständigkeit | Selbständiges Anwenden auf neuartige Aufgaben
(**) Der Unterrichtsgegenstand/Die Unterrichtsgegenstände wurde/n nach dem Lehrplan der Allgemeinen Sonderschule unterrichtet.

Jahresinformation

MUSTERBICHLER Martin

geboren am 10.07.2006, Religionsbekenntnis: römisch-katholisch

ordentlicher Schüler der Klasse 3b (3. Schulstufe), Schularart: Volksschule/Sonderschule

Leistungs- und Fortschrittsinformation	
Pflichtgegenstände *)	
Religion	Die Lehrplanziele werden im Ausmaß des in den Unterlagen des Bewertungsgesprächs dokumentierten Erfüllungsgrades erreicht. Die Unterlagen liegen in der Schule auf.
Sachunterricht	Die Lehrplanziele werden nicht erreicht. Die Unterlagen liegen in der Schule auf.
Deutsch, Lesen, Schreiben (**)	Die Lehrplanziele werden im Ausmaß des in den Unterlagen des Bewertungsgesprächs dokumentierten Erfüllungsgrades erreicht. Die Unterlagen liegen in der Schule auf.
Mathematik (**)	Die Lehrplanziele werden im Ausmaß des in den Unterlagen des Bewertungsgesprächs dokumentierten Erfüllungsgrades erreicht. Die Unterlagen liegen in der Schule auf.
Musikerziehung	Die Lehrplanziele werden im Ausmaß des in den Unterlagen des Bewertungsgesprächs dokumentierten Erfüllungsgrades erreicht. Die Unterlagen liegen in der Schule auf.
Bildnerische Erziehung	Die Lehrplanziele werden im Ausmaß des in den Unterlagen des Bewertungsgesprächs dokumentierten Erfüllungsgrades erreicht. Die Unterlagen liegen in der Schule auf.
Technisches Werken Textiles Werken	Die Lehrplanziele werden im Ausmaß des in den Unterlagen des Bewertungsgesprächs dokumentierten Erfüllungsgrades erreicht. Die Unterlagen liegen in der Schule auf.
Bewegung und Sport	Die Lehrplanziele werden im Ausmaß des in den Unterlagen des Bewertungsgesprächs dokumentierten Erfüllungsgrades erreicht. Die Unterlagen liegen in der Schule auf.
Verbindliche Übungen	
Lebende Fremdsprache Englisch	Teilgenommen
Verkehrserziehung	Teilgenommen

Er ist gemäß § 25 Abs. 3 Schulunterrichtsgesetz jedenfalls berechtigt, in die nächsthöhere Schulstufe aufzusteigen.

(**) Der Gegenstand Mathematik wurde nach dem Lehrplan der Allgemeinen Sonderschule (Schulstufe 2) unterrichtet.

Linz, am 07.07.2017

R.S.

.....
Leiter/Leiterin der Schule
VOL Dipl. Päd. Charlotte Musterfrau BEd

.....
Klassenvorstand
VL Dipl. Päd. Eins Musterlehrerin

*) Der Leistungsinformation sind geführte Bewertungsgespräche (ausgenommen die Erörterung der Persönlichkeitsentwicklung, der sozialen Kompetenz sowie des Verhaltens in der Gemeinschaft, welche unabhängig von der erbrachten Leistung im Rahmen des Bewertungsgesprächs zu erfolgen hat), zu denen die Erziehungsberechtigten und der Schüler oder die Schülerin einzuladen sind, zugrunde zu legen. Das Bewertungsgespräch hat am 03.07.2017 stattgefunden.
Es ist jedenfalls auch der Erfüllungsgrad der Kompetenzanforderungen darzulegen:

Erfassen und Anwenden des Lehrstoffes und Durchführen von Aufgaben | Eigenständigkeit | Selbständiges Anwenden auf neuartige Aufgaben

(**) Der Unterrichtsgegenstand/Die Unterrichtsgegenstände wurde/n nach dem Lehrplan der Allgemeinen Sonderschule unterrichtet.