

VS WEILBACH/ST. GEORGEN

Die Schulkooperation Weilbach - St. Georgen - Mörschwang ist ein Verbund von drei Gemeinden, deren Schülerinnen und Schüler an 2 Standorten, nämlich an den Volksschulen Weilbach und St. Georgen bei Obernberg unterrichtet werden.

„Ein lebenslang Lernender ist jemand, der den Augenblick liebt, immer auf der Suche nach Wahrheit, Freundschaft, Wissen und Weisheit. Jemand, der sich selbst und andere akzeptiert und Möglichkeiten sieht, unsere Welt zu verbessern. Jemand, der neue Wege entdeckt, Wege der Entwicklung, der Freude, des Wissens und der Freundschaft.“ Dieses Motto hat sich das Kollegium für ein gesundes Lernen und Leben in Zusammenarbeit mit Kindern, Eltern und Dorfgemeinschaft gewählt.



Im Zuge des SQA-Plans wird das Thema Gesundheit in den Bereichen Bewegung, Ernährung und psychosoziale Gesundheit ständig dokumentiert und weiterentwickelt. Die Pause dauert an der Schule 30 Minuten, in denen die Kinder in Ruhe Tischkultur beim Jausnen erleben, wobei anschließend genug Zeit für Bewegung und Spaß im Freien bleibt. Einmal wöchentlich bereiten Eltern abwechselnd eine gesunde Jause für die Kinder zu. Teilweise beteiligen sich auch die Kinder selbst am Zubereiten der Speisen. Im Unterricht wird Bewegung, Eigenständigkeit und Gemeinschaft gefördert, Selbstsicherheit als Grundlage für ein wertschätzendes

und konstruktives Miteinander großgeschrieben.

Einbindung aller Kinder nach ihren Fähigkeiten und Eigenarten ist der Schule sehr wichtig. Mit der Teilnahme am Helfi-Wettbewerb üben Kinder Grundlagen der Ersten Hilfe. Zusammen für ein sauberes Dorf mit der Hui statt Pfui-Aktion. Unter Mithilfe vieler Eltern und Gemeindeabgeordneten wurde eine Erdäpfelpyramide errichtet. Gemeinsame Ausflüge oder feiern fördern gute Kommunikation und wertschätzenden, respektvollen Austausch unter den Kolleginnen. Der Einsatz der jeweiligen Stärken aller Lehrerinnen trägt zu einer Vielfalt der gesamten Schulstruktur bei. Auch Gesundheitscoaching der PH hilft zur Klärung und zielgerichteten Arbeit.

