



Zutreffendes ankreuzen!

Beobachtung des Kindes	
im Hort	
durch Pädagogen/in	
im Arbeitsjahr	

Bitte dokumentieren Sie hier alle bedeutsamen Beobachtungsergebnisse und verwenden Sie eine andere Farbe bei Anmerkungen, die ausdrücken, wo Ihrer Einschätzung nach berechtigter Grund zur Sorge und weiterführender Intervention besteht. Sie können für die Beobachtung und Einschätzung die Leitlinie im Anhang verwenden.

Beobachtungskriterien zur Anwendung unter Berücksichtigung von Lebensalter und bisherige Dauer der Gruppenerfahrung des Kindes zum Zeitpunkt der Beobachtung:

1. Emotionale und soziale Kompetenz – beobachtbare Grundstimmung, Distanz und Nähe zu anderen Personen, Ausdruck der Gefühle, Kontaktaufnahme, Verhalten und Stellung in der Hortgruppe, Erfassen und Akzeptieren von Regeln, Umgang mit Konfliktsituationen

1. Beobachtung am
2. Beobachtung am
3. Beobachtung am

2. Körperliches Erscheinungsbild – Kurze Beschreibung – Bewegungsabläufe (rund und harmonisch, sperrig...), Ausdruck der Augen, Mimik, Muskeltonus.

1. Beobachtung am
2. Beobachtung am
3. Beobachtung am

3. Sprachliche Kompetenz – *Interesse am Zuhören, angemessene Laut- und Satzbildung, Fähigkeit zur Nacherzählung.*

1. Beobachtung am
2. Beobachtung am
3. Beobachtung am

4. Motorische Fertigkeiten – *Umgang mit Bewegungsangeboten, angemessene Finger- und Handgeschicklichkeit*

1. Beobachtung am
2. Beobachtung am
3. Beobachtung am

5. Aufmerksamkeit, Konzentration und Lernverhalten – *Hören und Merken von Informationen, Konzentration, Ausdauer, Selbstorganisation.*

1. Beobachtung am
2. Beobachtung am
3. Beobachtung am

6. Besondere Fähigkeiten und Fertigkeiten

1. Beobachtung am
2. Beobachtung am
3. Beobachtung am

7. Situationen, die während des Verweilens im Hort öfter als 3 x wöchentlich auftreten:

1. Beobachtung am
2. Beobachtung am
3. Beobachtung am

8. Beilage einer Zeichnung, eines schriftlichen Produktes vom Kind (aktuelles Datum)

9. Dieses Dokument ist erstellt und unterfertigt von: